

## **ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Маймулов В.Г., Белова А.В., Чернякина Т.С., Нехорошев А.С.,  
Мозжухина Н.А., Кадыскина Е.Н., Суворова А.В.**

*Санкт-Петербургская государственная медицинская академия  
им.И.И.Мечникова*

В настоящее время подготовка кадров для профилактической медицины требует определенных изменений, особенно при проведении циклов усовершенствования врачей.

В повышении квалификации врачей любой специальности важное значение приобретают знания по комплексным проблемам гигиены, тем более, что существуют тенденции к переходу от узкой специализации в

деятельности врачей центров госсанэпидслужбы (ЦГСЭН) к работе по функциональным направлениям.

В этой связи кафедра профилактической медицины факультета дополнительного профессионального образования СПбГМА им.И.И.Мечникова активно реализует программу междисциплинарной интеграции при обучении врачей-гигиенистов. Так, полуторамесячный цикл усовершенствования врачей по общей гигиене предполагает участие всех курсов кафедры: управления санэпидслужбой, экономики и права; питания человека; гигиены труда; охраны здоровья детей и подростков; коммунальной гигиены; лабораторной диагностики.

Программа обучения включает следующие разделы: «Основы организации и управления санэпидслужбой», «Мониторинг состояния здоровья и условий жизнедеятельности», «Экстремальная медицина. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены», «Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков», «...коммунальной гигиены», «... гигиены труда» и « ... гигиены питания», на которых врачи расширяют свои знания по вопросам юридического, экономического и финансового обеспечения деятельности специалистов, организации текущего и предупредительного санитарного надзора в соответствии с законодательными и распорядительными документами, состояния окружающей среды, санитарно-гигиенического благоустройства зданий, аттестации рабочих мест, рационального, адекватного и функционального питания, гигиенической экспертизы товаров и других общих для всех отделов вопросов.

В часы, отведенные для преподавания раздела «Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков», читается курс лекций об основных закономерностях и факторах окружающей среды, определяющих рост, развитие и состояние здоровья настоящих и будущих поколений детей, подростков и молодежи; о комплексных мерах первичной профилактики отклонений в развитии и заболеваний; о методах коррекции дезадаптационных донозологических состояний и повышении резервных возможностей детского организма; о методах изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья детей, подростков и молодежи, о задачах и системе социально-гигиенического мониторинга за условиями и режимом разных видов их жизнедеятельности и отдыха.

Раздел по гигиене питания дополнен материалами по сертификации пищевых продуктов. Существенный акцент делается на значимости санитарно-микробиологического контроля, что важно для профилактики острых кишечных инфекций, пищевых отравлений и для оценки санитарно-гигиенического уровня производства. Значительное внимание уделяется вопросам гигиенического надзора за созданием пищевых предприятий на

этапах перспективного планирования, строительства, ввода в эксплуатацию малых и средних пищевых промышленных предприятий.

В раздел по охране окружающей среды включены методические материалы, посвященные подходам и оценке риска неблагоприятных последствий техногенного загрязнения среды обитания для здоровья населения.

Расширение сферы деятельности общесанитарных врачей коснулось вопросов, которые ранее относились к компетенции специалистов по гигиене труда. Это участие во всероссийских акциях по аттестации рабочих мест, проводимой на предприятиях и учреждениях промышленности, в том числе пищевой, сельского хозяйства и транспорта, на коммунальных объектах и в лечебно-профилактических учреждениях и т.д.; по гигиенической экспертизе продукции производственно-технического, бытового и медицинского назначения, по аттестации производств и др.

Деятельность в этих направлениях требует специальных знаний о влиянии факторов производственной среды на здоровье работающих, критериев их вредности и опасности, тяжести и напряженности трудовых процессов, методов их измерения и правильной гигиенической оценки.

С целью формирования практических навыков слушателям предлагаются сложные, охватывающие все разделы гигиены и составленные на реальных материалах госсанэпидслужбы ситуационные задачи с готовым решением и ситуационные задачи с подобными условиями, но требующие самостоятельного решения. Самостоятельно решенные задачи коллективно обсуждаются на семинарах.

Увеличение объема и интенсивности представления информации на занятиях достигается использованием информационно емких таблиц и схем; использованием магнитных носителей для передачи и быстрого тиражирования информации, задач, решений; применением технических средств обучения (графопроектор, кодоскоп, магнитофон, видеоманитофон) и издательской продукции.

Контроль знаний осуществляется с использованием заданий в тестовой форме и путем собеседования.

Кафедра в настоящее время работает над внедрением новых информационных технологий. В частности, одним из перспективных направлений реализации последних является создание виртуальных университетов.